



UNIVERSIDAD LIBRE
Vigilada Mineducación

FACULTAD DE INGENIERÍA
PROGRAMA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL
SYLLABUS
COMITÉ CURRICULAR

Área de Formación: <i>Ingeniería aplicada</i>		Eje Temático: <i>Pensamiento económico y financiero para la toma de decisiones</i> <i>Económico financiero</i>	
Asignatura: <i>FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA</i>		Código: 2131	Semestre: <i>Tercero</i>
No. de créditos: 3	Horas presenciales: 3	Horas independientes: 3	
Tipo de Asignatura	<i>Teórico-práctica</i>	Carácter Asignatura	<i>Obligatoria</i>
Prerrequisitos:			
Fecha de Actualización: 2/1/2021 7:01:12 PM por Comité Curricular de Ingeniería Industrial			
Justificación			
<p>La economía como una práctica social de gran importancia y alta complejidad para el desarrollo de las comunidades y las naciones, es un campo de estudio de gran interés para la ingeniería, debido a que se encuentra en el centro de la producción y consumo de bienes y servicios, que moldean a las naciones actuales. En este sentido, la economía determina la formulación de proyectos en virtud de la escasez de los recursos, principalmente el recurso monetario, de infraestructura, tecnológicos y humanos. Por lo tanto, el problema central de la economía es qué, cómo y para quien producir; para conformar una ventaja competitiva real a partir de los aparatos industriales y productivos de los países, idóneas para la producción. La economía determina la capacidad real de un país. A partir de lo anterior los ingenieros deben diseñar sus proyectos de orden de producción y de producto desde la comprensión y las dinámicas de los mercados. Por lo tanto, una aproximación a los conceptos fundamentales de economía es clave para disponer de una formación amplia de varios modelos diseños. La actual economía de orden global, que esta muy interconectada, es muy intensa y compleja desde un intenso flujo comercial.</p>			
Resultados de aprendizaje			
RDA 1. El egresado administra procesos de adquisición, almacenamiento, transformación y distribución de bienes o servicios;#1;#RDA 3: El egresado formula y resuelve problemas de ingeniería con técnicas de optimización o de mejora continua.;#4			
Competencias			
1. Competencias Globales:			
<p>RDA1CG01: Identifica procesos en las organizaciones y en la cadena de valor para la mejora continua con el estudio de sus componentes. Utiliza herramientas de ingeniería de métodos y administración de procesos preservando criterios de sustentabilidad.;#1;#RDA1CG02: Diagnostica procesos en sus dimensiones cualitativa y cuantitativa para priorizar oportunidades de mejora. Utiliza herramientas de investigación obteniendo una visión holística del proceso en sus dimensiones técnica y social.;#2;#RDA3CG01: Diagnostica las condiciones básicas de los problemas presentados a nivel de productos y servicios para la priorización de las problemáticas presentadas a través de herramientas, métodos y técnicas de ingeniería.;#10;#RDA3CG02: Analiza las variables endógenas y exógenas de los sistemas productivos propuestas para la generación de las acciones de mejoramiento.;#11;#RDA3CG03: Aplicar diferentes métodos cuantitativos que permitan proponer soluciones que eleven el desempeño de los sistemas que son modelados.;#12</p>			
2. Competencias específicas:			
<p>RDA1CG01CE01: Aplica los conceptos asociados a la gestión de procesos (procedimiento, operaciones, etapas, flujo, recursos y otros) que le permitirán fundamentar sus decisiones de mejora.;#1;#RDA1CG01CE02: Construye representaciones esquemáticas y cuantitativas que permiten el trabajo en equipo para el análisis de procesos en sus distintos niveles de planeación.;#2;#RDA1CG02CE03: Recolecta y analiza información cuantitativa y cualitativa para el estudio de la naturaleza de los procesos.;#3;#RDA1CG02CE04: Formula medidas de desempeño que permiten establecer estándares o realizar comparaciones con comportamientos históricos.;#4;#RDA3CG01CE03: Explica las condiciones del sistema productivo a través de la habilidad para redactar de forma técnica y precisa los resultados del proceso analítico llevado a cabo.;#27;#RDA3CG01CE02: Construye modelos conceptuales que permiten el trabajo en equipo para el diagnóstico de la situación presentada.;#26;#RDA3CG01CE01: Aplica los conceptos de herramientas, métodos y técnicas de ingeniería, proceso, flujo y recursos que le permitirán fundamentar los diagnósticos generados.;#25;#RDA3CG02CE01: Capacidad para el análisis de las diferentes variables que influyen en los sistemas productivos.;#28;#RDA3CG02CE02: Formular medidas de desempeño que permiten la evaluación del comportamiento de los sistemas en los que actúa a nivel de eficiencia y sostenibilidad.;#29;#RDA3CG03CE01: Prioriza los métodos cuantitativos con base en los criterios técnicos requeridos por el sistema productivo.;#31;#RDA3CG03CE02: Estructura formalmente los componentes de sus propuestas de mejora en términos de productividad e impacto social y ambiental.;#32;#RDA3CG03CE03: Proyecta el impacto estratégico y táctico de la aplicación de los métodos cuantitativos seleccionados frente a la sostenibilidad a nivel social, económico y ambiental.;#33</p>			

TABLA DE SABERES				
Saber Conceptual		Saber Procedimental		Saber Ser (Valores)
<p>S_C 1: Principios que regulan la economía de orden individual como agentes economicos y como determinan la interacción entre grupos, bloques o regiones economicas.</p> <p>S_C2 : El nivel de vida de la sociedad de un país, depende de su capacidad de producir bienes y servicios (determinismo tecnologico)</p> <p>S_C3: Frontera de Posibilidades de Producción</p> <p>S_C4: Modelo de Flujo Circular</p> <p>S_C5: Características y tipología de los Bienes y Servicios</p> <p>S_C6: Definición de mercado, características y asimetrías</p> <p>MICROECONOMÍA</p> <p>S_C7: Conformación de la curva de demanda (sus movimientos y desplazamientos)</p> <p>S_C8: Conformación de la curva de oferta (sus movimientos y desplazamientos)</p> <p>S_C9: Relaciones y movimientos entre curvas. Generación de áreas y espacios</p> <p>S_C10: Elasticidad Precio-Demanda y Elastiidad Precio-Demanda</p> <p>S_C11: Teoría del Consumidor</p> <p>S_C12: Teoría del Productor</p> <p>MACROECONOMÍA</p> <p>S_C13: Comportamiento de la Producción Agregada (PIB) y su nuevo paradigama</p> <p>S_C14: El problema del empleo y sus características</p> <p>S_C15: El manejo y control de precios (INFLACION)</p> <p>S_c16: El reto del Desarrollo Económico</p>		<p>S_C1/SP_1: Caracter sociologico de la economia (Qué es la cultura, una institución, acuerdos normativos, como se establece el caracter economico de una sociedad.</p> <p>S_C2/SP_2: Calculo del Índice de Desarrollo Humano y/o similares.</p> <p>S_C3/SP_3: Analisis y calculo de Índice de Complejidad de Producto</p> <p>S_C4/SP_4: Logica de los flujos de Dinero y Bienes, determinación de los mercados de insumos, de materiales, a partir de la relación familias y empresas.</p> <p>S_C5/SP_5: Mapa de calor de los bienes a partir del ingreso. Lectura de la Encuesta Nacional Presupuesto Hogares del DANE. Determinación de la Canasta Familiar</p> <p>S_C6/SP_6: Rasgos de Monopolio, OLigopolio, Competencia Perfecta, monopsonio, duopsonio</p> <p>S_C7/SP_7: Conformación de la tabla de la demanda. Calculo de pendiente.</p> <p>S_C8/SP_8: Conformación de la tabla de oferta. Calculo de pendiente.</p> <p>S_C9; S_C10 /SP_9; SP_10: Calculo y lectura del indicador de elasticidad precio de la oferta y al demanda</p> <p>S_C11/SP_11: Determinación de canasta óptima, Curvas de Isocuantas, Determinación de Frontera Presupuestaria. Determinación de curva de demanda.</p> <p>S_C12: Análisis de la Función de Producción. Tipos de producción, Producción al corto plazo, producción al largo plazo</p> <p>S_C13: Metodos de calculo de PIB y sus componentes. Análisis de variaciones en una economía circular.</p>		<p>Economía de Mercado y sus impactos en el entorno.</p> <p>EL consumismo</p> <p>Economía Normtaiva y Economía ética</p> <p>Determinismo Tecnologico e Industrialización</p> <p>Visión de Economistas: Smith, Ricardo, Marx, Fredman, Krugman</p> <p>La pobreza su comprensión.</p>
CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA				
No	UNIDAD	TEMA	EVIDENCIA	
1	Comprensión de la Dinamica Economica	S_C 1; S_C2; S_C3; S_C4;	Análisis logico del comportamiento y entrelazamiento de variables economicas a partir de los modelos. Evolución de la economia hasta la actualidad y características del imperante modelo economico.	
2	Estructura General Microeconomica	S_C5; S_C6; S_C7; S_C8;	Apropiación y entendimiento de las causas de los movimietos y desplazamientos de curva de oferta y demanda.	

3	Teoría del Consumidor y Teoría del Productor	S_C9; S_C10; S_C11; S_C12	Calculo de áreas que determinan el comportamiento economico y su análisis
4	Estructura General de la Macroeconomía	S_C13; S_C14; S_C15; S_C16	Lectura de indicadores economicos y su impacto en las decisiones de inversión
5			
6			
7			
8			

ACCIONES PEDAGÓGICAS

Modelo de Kolb

Rubricas de mapas conceptuales, diagramas de relación, entrega de diapositivas . Esquemas de Modelos y lectura a partir de PCI . Uso e Kahoot y otras herramientas tipo podcats.

Uso de tablero electronico.

Videos Interactivos de Youtube en Moodle

Foros y encuetas a terceros

Conversaorios

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para las asignaturas teóricas/practicas el % de la práctica es del 30%

FUENTES DE INFORMACIÓN O REFERENTES (DIGITALES E IMPRESOS)

Economía con Aplicaciones(2010) : Samuelson & Nordhaus

Introducción ala Economía: Krugman at al.

Principios de Economía: Mankiw

Bases de datos del DANE: EPH, EAM,

Datos Macroconomicos

DOCENTES RESPONSABLES

Andres G. Guarin S.;#43;#Fernando Perez P.;#47

PLAN DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA

Unidad/ Semana	TEMA	MATERIAL DE APOYO	TRABAJO DIRECTO CON EL DOCENTE	TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE	PRODUCTOS	EVALUACIÓN